



**Министерство образования и науки Курской области**

**П Р И К А З**

от 28.02.2023 № 1-810

г. Курск

**Об утверждении Положения о самообследовании образовательных организаций Курской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Стратегией развития образования в Курской области до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 № 1284-па, паспортом областного проекта по инфраструктурному и кадровому обеспечению процесса цифровой трансформации региональной системы образования «Новые цифровые возможности образования Курской области», утвержденным на заседании Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) 26 декабря 2022 года № ПР-141 (в редакции запроса на изменение от 28.02.2023 №1), целевой моделью «Курская цифровая школа», утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области от 07.02.2023 № 1-229 и в целях развития региональной системы образовательной статистики и мониторинговых исследований качества и условий осуществления образовательной деятельности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о самообследовании образовательных организаций Курской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Курской области А. Н. Кабана.

Министр

Н.А. Бастрикова

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства  
образования и науки Курской  
области  
от 28.04.2023 № 1-210

**Положение**  
**о самообследовании образовательных организаций Курской области,**  
**реализующих общеобразовательные программы начального общего,**  
**основного общего и среднего общего образования**  
**на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа»**  
**(в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных**  
**организаций и требований к использованию цифровых технологий в**  
**образовательной деятельности)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообследовании образовательных организаций Курской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности) (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, методологию и процедуру проведения самообследования образовательных организаций Курской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — общеобразовательные организации) на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Администрации Курской области от 10.11.2022 №1284-па, паспортом областного проекта «Новые цифровые возможности образования Курской области», утвержденным протоколом Совета по стратегическому развитию и проектам (программам) от 26.12.2022 №ПР-141 (в редакции запроса на изменение от 28.02.2023 №1), целевой моделью «Курская цифровая школа», утвержденной приказом Министерства образования и науки Курской области от 07.02.2023 № 1-229.

1.3. Настоящее Положение распространяется на общеобразовательные организации Курской области, имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Самообследование общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» (далее — самообследование) является частью региональной системы оценки качества управленческой и образовательной деятельности и развития механизмов управления качеством образования.

## **2. Цель, задачи и принципы проведения самообследования**

2.1. Целью проведения самообследования является обеспечение принятия обоснованных управленческих решений в сфере цифровой трансформации региональной отрасли «Образование» на основе объективной и актуальной информации.

2.2. Основными задачами проведения самообследования являются:

определение в отношении каждой образовательной организации текущего уровня развития материально-технических и организационных условий, необходимых для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, цифровых образовательных ресурсов и сервисов;

формирование адресных рекомендаций по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательных организаций;

развитие региональной системы образовательной статистики и мониторинговых исследований качества и условий осуществления образовательной деятельности.

2.3. Основными принципами проведения самообследования являются:

открытость, прозрачность и объективность оценочных процедур;

научная обоснованность методов и средств оценивания;

функциональное единство уровней управления (регионального, муниципального и уровня образовательной организации).

## **3. Методология самообследования**

3.1. Показатели самообследования определяются уровневými требованиями целевой модели «Курская цифровая школа» и представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.2. Сбор первичных данных самообследования осуществляется посредством заполнения общеобразовательными организациями опросного листа, представленного в Приложении 2 к настоящему Положению.

3.3. В дополнение к опросному листу общеобразовательные организации заполняют инфраструктурную карту помещений, используемых

в образовательной деятельности в соответствии с Приложением 3 к настоящему Положению.

3.4. Для обработки и анализа первичной цифровой информации используются количественные и качественные методы обработки данных.

3.5. Методика расчета показателей самообследования представлена в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.6. Установление соответствия образовательной организации требованиям целевой модели «Курская цифровая школа» осуществляется на основе чек-листа, представленного в Приложении 5 к настоящему Положению.

#### **4. Процедура проведения самообследования**

4.1. Самообследование общеобразовательных организаций Курской области на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа» проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Министерства образования и науки Курской области.

4.2. Региональным оператором проведения процедуры самообследования является отдел цифровой трансформации Министерства образования и науки Курской области, который осуществляет техническое и организационно-методическое сопровождение процедуры самообследования.

4.3. По завершении процедуры самообследования общеобразовательные организации Курской области размещают его результаты (чек-лист) на официальных сайтах в сети Интернет.

Приложение 1

**Показатели самообследования образовательных организаций Курской области, реализующих  
общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования  
на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа»  
(в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к  
использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)**

№ п/п	Показатель	Соответствие показателя уровням требованиям целевой модели «Курская цифровая школа»		
		Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<b>1. Цифровая инфраструктура ОО</b>				
1	наличие высокоскоростного широкополосного доступа к сети Интернет (100 Мб/с в городской местности; не менее 50 Мб/с в сельской местности)	+	+	+
2	наличие защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственным, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»	+	+	+
3	наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей	+	+	+
4	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет	20 - 99,9%	100%	100%
5	наличие подключения к локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) образовательной организации в помещениях, используемых в образовательной деятельности	-	100%	100%
6	наличие оборудованной серверной	-	-	+

7	наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	+	+	+
8	обеспеченность компьютерами учащихся	-	18,5 - 49,9%	≥ 50%
9	наличие в образовательной организации рабочей зоны для учителей (учительская, методический кабинет, библиотека и др.), оборудованной компьютерной техникой	+	-	-
10	обеспеченность компьютерами педагогических работников	-	40 - 99,9%	100%
11	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV)	20 - 39,9%	40 - 99,9%	100%
12	обеспечение не менее одной зоны для групповой работы учителей и обучающихся (учительская, методический кабинет, библиотека, актовый зал и др.) многофункциональным устройством (далее – МФУ) или комплектом принтер+сканер	+	-	-
13	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или комплектом принтер+сканер	-	30 - 99,9%	100%
14	наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (СКУД), системы видеонаблюдения)	-	-	+
<b>II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности</b>				
15	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности, использования цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий	+	+	+

16	наличие подключения через Федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИА) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	+	+	+
17	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале»	≥ 99%	≥ 99%	≥ 99%
18	доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося	-	15 - 59,9%	≥ 60%
19	доля педагогических работников, имеющих возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	40 - 69,9%	70 - 99,9%	100%
20	доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	40 - 69,9%	70 - 98,9%	≥ 99%
21	доля рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	100%	100%	100%
22	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента	≥ 20%	≥ 20%	≥ 20%
23	доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	-	≥ 60%	≥ 60%
24	доля педагогических работников и учащихся, зарегистрированных на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	≥ 99%	≥ 99%	≥ 99%
25	доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	-	60 - 99,9%	100%
26	доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»	-	60 - 98,9%	≥ 99%
27	реализация в электронном виде услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием	-	-	+

**Опросный лист для сбора первичных данных в рамках  
самообследования образовательных организаций Курской области,  
реализующих общеобразовательные программы начального общего,  
основного общего и среднего общего образования  
на соответствие целевой модели «Курская цифровая школа»  
(в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных  
организаций и требований к использованию цифровых технологий в  
образовательной деятельности)**

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование образовательной организации (по уставу)	
Количество зданий	
Общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, метод, кабинет и т.п.)	
<i>из них учебных кабинетов</i>	
<b>Численность педагогов и обучающихся</b>	
Общее количество педагогических работников	
<i>в том числе учителей</i>	
Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации в области использования цифровых технологий в образовании (за последние 3 года)	
Количество учителей информатики	
<i>в том числе по основному месту работы</i>	
<i>из них совмещающих должность с должностью технического специалиста</i>	
Общее количество обучающихся, <b>в том числе:</b>	
<i>обучающихся по программам НОО</i>	
<i>обучающихся по программам ООО</i>	
<i>обучающихся по программам СОО</i>	
Количество выпускников 9 – х классов, выбравших в текущем году предмет "Информатика и ИКТ" для сдачи ГИА-IX	
<i>из них продолжили обучение по программам СОО</i>	
Количество выпускников 11 – х классов, выбравших в текущем году предмет "Информатика и ИКТ" для сдачи ГИА-XI	

<b>Обеспеченность персональными компьютерными устройствами (стационарные ПК, ноутбуки, планшетные компьютеры)</b>	
<b>Общее количество стационарных ПК</b>	
<i>в том числе в нерабочем состоянии</i>	
<i>из них ремонтпригодны</i>	
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых исключительно в административно-хозяйственной деятельности	
<i>из них имеют подключение к сети Интернет</i>	
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов)	
<i>из них имеют подключение к сети Интернет</i>	
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы)	
<i>в том числе укомплектованных ЖК-монитором с диагональю не менее 39,6 см,</i>	
<b>из них:</b>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом менее 2 Гб</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом от 2 Гб до 4 Гб</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом более 4 Гб</i>	
Количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы), подключенных к сети "Интернет"	
<b>Общее количество ноутбуков</b>	
<i>в том числе в нерабочем состоянии</i>	
<i>из них ремонтпригодны</i>	
Количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых исключительно в административно-хозяйственной деятельности	

Количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов)	
Количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы)	
<i>в том числе оснащенных экраном с диагональю не менее 39,6 см, из них:</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом менее 2 Гб</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом от 2 Гб до 4 Гб</i>	
<i>оснащены оперативной памятью общим объемом более 4 Гб</i>	
<b>Общее количество планшетных компьютеров (при наличии)</b>	
<i>в том числе в рабочем состоянии</i>	
<i>из них с диагональю не менее 26,6 см.</i>	
<b>Обеспеченность учебных кабинетов презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV);</b>	
Общее количество интерактивных досок (интерактивных панелей)	
<i>в том числе в рабочем состоянии</i>	
<i>из них с диагональю не менее 165,1 см.</i>	
Общее количество мультимедийных проекторов	
<i>из них в рабочем состоянии</i>	
Общее количество телевизоров с функцией Smart TV	
<i>в том числе в рабочем состоянии</i>	
<i>из них имеют подключение к сети Интернет</i>	
<b>Обеспечение помещений, используемых в образовательной деятельности, устройствами для печати/сканирования (МФУ или комплектом принтер+сканер)</b>	
Общее количество МФУ	
<i>в том числе в рабочем состоянии</i>	
<i>из них с возможностью сетевого подключения (интерфейсы Wi-Fi, Ethernet)</i>	
Общее количество цветных и монохромных принтеров	

<i>в том числе в рабочем состоянии</i>	
<i>из них с возможностью сетевого подключения (интерфейсы Wi-Fi, Ethernet)</i>	
Общее количество сканеров	
<i>в том числе в рабочем состоянии</i>	
<b>Наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов</b>	
Общее количество компьютерных классов, в том числе:	
<i>стационарных</i>	
<i>мобильных</i>	
Год(ы) выпуска оборудования в стационарных компьютерных классах	
Год(ы) выпуска оборудования в мобильных компьютерных классах	
Количество мобильных тележек для ноутбуков (при наличии)	
<b>Характеристика сетевой инфраструктуры</b>	
Наличие подключения к сети Интернет через ВОЛС	
Скорость подключения, Мб/с	
Количество помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет	
Наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей (системы контентной фильтрации)	
Наличие подключения к ЕИКС Курской области	
Наличие ЛВС	
Количество учебных кабинетов, в которых имеется доступ к ЛВС (при наличии)	
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС (при наличии)	
Наличие оборудованной серверной	
Количество точек доступа Wi-Fi	
Количество помещений, используемых в образовательном процессе, в которых имеется доступ к Wi-Fi	

Наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (далее – СКУД), системы видеонаблюдения, серверное оборудование)	
<b>Использование цифровых технологий в образовательной деятельности</b>	
Наличие локальных НПА, регламентирующих использование цифровых образовательных технологий в учебном процессе (ссылка на размещение документа на официальном сайте)	
Наличие подключения через ЕСИА к ФГИС «Моя школа»	
Платформы цифрового образовательного контента, используемые в учебном процессе (указать наименование)	
Количество педагогов, для которых на используемых платформах имеется контент по преподаваемому предмету	
Количество учащихся, для которых на используемых платформах имеется контент, соответствующий изучаемым предметам	
Количество учащихся, для которых в ЭлЖур имеется цифровой профиль	
Количество учащихся, для которых в ЭлЖур ведется цифровое портфолио	
<i>из них имеют рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных образовательных траекторий</i>	
Общее количество учебных предметов, реализуемых в рамках:	
<i>ООП НОО</i>	
<i>ООП ООО</i>	
<i>ООП СОО</i>	
Количество рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	
<i>в рамках ООП НОО</i>	
<i>в рамках ООП ООО</i>	
<i>в рамках ООП СОО</i>	
Среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с КУГ	
<i>в рамках ООП НОО</i>	
<i>в рамках ООП ООО</i>	

<i>в рамках ООП СОО</i>	
Среднее количество учебных занятий, проводимых в неделю с использованием цифрового образовательного контента	
<i>в рамках ООП НОО</i>	
<i>в рамках ООП ООО</i>	
<i>в рамках ООП СОО</i>	
Среднее количество домашних заданий в неделю, предусматривающих использование верифицированного цифрового образовательного контента	
<i>в рамках реализации ООП НОО</i>	
<i>в рамках реализации ООП ООО</i>	
<i>в рамках реализации ООП СОО</i>	
Количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»	
Количество учащихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»	
Количество учителей, использующих чаты платформы Сферум для взаимодействия с учащимися и их родителями/законными представителями	
<b>Цифровые услуги</b>	
Реализация в электронном виде услуги «Зачисление в образовательную организацию»	
Предоставление в электронном виде дополнительных услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием (выбор меню, оплата и т. д.)	



Методика расчета показателей самообследования

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Примечания
1	Обеспеченность компьютерами учащихся	<p>Расчитывается по формуле</p> $K_{пк} = ((Ч_{ску} + Ч_{мк} + Ч_{пк}) / Ч_{о}) * 100\%$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>ску</sub> - количество стационарных ПК, укомплектованных ЖК-монитором с диагональю не менее 39,6 см, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы);</p> <p>Ч<sub>мк</sub> - количество ноутбуков, оснащенных экраном с диагональю не менее 39,6 см, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения рабочих мест учащихся (в компьютерном классе, библиотеке, зоне для групповой работы);</p> <p>Ч<sub>пк</sub> - общее количество планшетных компьютеров, оснащенных экраном с диагональю не менее 26,6 см. и находящихся в рабочем состоянии;</p> <p>Ч<sub>о</sub> — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	

2	Обеспеченность компьютерами педагогических работников	<p>Расчитывается по формуле</p> $K_{пкп} = ((Ч_{скп} + Ч_{мп}) / Ч_{п}) * 100\%$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>скп</sub> - количество стационарных ПК, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов);</p> <p>Ч<sub>мп</sub> - количество ноутбуков, находящихся в рабочем состоянии и используемых для оснащения индивидуального рабочего места педагога (или зоны для групповой работы педагогов);</p> <p>Ч<sub>п</sub> — общее количество педагогических работников.</p>
3	Доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV)	<p>Расчитывается по формуле</p> $K_{про} = ((Ч_{ип} + Ч_{мп} + Ч_{тв}) / Ч_{ук}) * 100\%$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>ип</sub> - общее количество интерактивных досок (интерактивных панелей) с диагональю не менее 165,1 см, находящихся в рабочем состоянии;</p> <p>Ч<sub>мп</sub> - общее количество мультимедийных проекторов, находящихся в рабочем состоянии;</p> <p>Ч<sub>ск</sub> - общее количество телевизоров с функцией Smart TV, находящихся в рабочем состоянии;</p> <p>Ч<sub>ук</sub> — общее количество учебных кабинетов.</p>
4	Доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или	<p>Расчитывается по формуле</p> $K_{кмт} = ((Ч_{мфу} + Min(Ч_{пр}, Ч_{ск})) / Ч_{уп}) * 100\%$ <p>где:</p> <p>Ч<sub>мфу</sub> - общее количество МФУ, находящихся в рабочем</p>

	комплексом принтер+сканер	<p>состоянии;  Чпр - общее количество цветных и монохромных принтеров, находящихся в рабочем состоянии;  Чск - общее количество сканеров, находящихся в рабочем состоянии;  Чуп — общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, методический кабинет и т.п.).</p>	
5	Доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет	<p>Расчитывается по формуле  <math>K_{дси} = (Ч_{дси} / Ч_{уп}) * 100\%</math>,  где:  Чдси - количество помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет;  Чуп — общее количество помещений, используемых в образовательном процессе (включая учительскую, библиотеку, методический кабинет и т.п.).</p>	
6	Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в «Электронном журнале»	<p>Расчитывается по формуле  <math>K_{цпу} = (Ч_{цпу} / Ч_{о}) * 100\%</math>,  где:  Чцпу - количество учащихся, для которых в ЭлЖур имеется цифровой профиль;  Чо — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	
7	Доля учащихся, которым предложены рекомендации по	<p>Расчитывается по формуле  <math>K_{иом} = (Ч_{иом} / Ч_{о}) * 100\%</math>,</p>	<p>В 2023 году учитываются все</p>

	<p>повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося</p>	<p>где:          Чiom - количество учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио;          Чo — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>формы рекомендаций.          Начиная с 2024 года — только автоматизированные рекомендации в личном кабинете ФГИС «Моя школа».</p>
8	<p>Доля педагогических работников, имеющих возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов</p>	<p>Расчитывается по формуле  <math display="block">Кцкп = (Чцкп / Чп) * 100\%</math>         где:          Чцкп — количество педагогов, для которых на используемых платформах имеется контент по преподаваемому предмету;          Чп — общее количество педагогических работников.</p>	<p>Для корректного расчета показателя при определении значения Чцкп необходимо:          1) использовать данные только одной предпочитаемой платформы (ФГИС «Моя школа», РЭШ, edusoft.ru, Учи-ру и др.);          2) учитывать только численность учителей, преподающих в тех классах, для которых на предпочитаемой платформе есть верифицированный цифровой</p>

9	Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки	<p>Расчитывается по формуле <math>Кцку = (Чцку / Чо) * 100\%</math>, где:</p> <p>Чцку — количество учащихся, для которых на используемых платформах цифрового образовательного контента имеется контент, соответствующий изучаемым предметам;</p> <p>Чо — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	образовательный контент.
10	Доля рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового	<p>Расчитывается по формуле <math>Кцрп = (Чцрп / Чуп) * 100\%</math>, где:</p> <p>Чцрп — количество рабочих программ учебных</p>	<p>Для корректного расчета показателя при определении значения Чцку необходимо:</p> <p>1) использовать данные только одной предпочитаемой платформы (ФГИС «Моя школа», РЭШ, edisont.ru, Учи-ру и др.);</p> <p>2) учитывать численность обучающихся только тех классов, для которых на предпочитаемой платформе есть контент хотя бы по одному из учебных предметов.</p>

	образовательного контента	предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента; Чуп — общее количество учебных предметов, реализуемых в рамках образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.	
11	Доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента	<p>Расчитывается по формуле <math>K_{цуз} = (C_{цуз}/C_{уз}) * 100\%</math>, где:</p> <p><math>C_{цуз}</math> — среднее количество учебных занятий, проводимых в неделю с использованием цифрового образовательного контента;</p> <p><math>C_{уз}</math> — среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с календарным учебным графиком.</p>	<p>Значение <math>C_{цуз}</math> самостоятельно рассчитывается на основе предварительного расчета средних значений по каждой параллели классов</p>
12	Доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента	<p>Расчитывается по формуле <math>K_{цдз} = (C_{цдз}/C_{уз}) * 100\%</math>, где:</p> <p><math>C_{цдз}</math> — среднее количество домашних заданий в неделю, предусматривающих использование верифицированного цифрового образовательного контента;</p> <p><math>C_{уз}</math> — среднее количество учебных занятий в неделю в соответствии с календарным учебным графиком.</p>	<p>Значение <math>C_{цдз}</math> самостоятельно рассчитывается на основе предварительного расчета средних значений по каждой параллели классов</p>
13	Доля педагогических работников, использующих информационно-коммуникационную платформу «Сферум»	<p>Расчитывается по формуле <math>K_{сфп} = (Ч_{сфп}/Ч_{п}) * 100\%</math>, где:</p> <p><math>Ч_{сфп}</math> - количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»;</p>	<p>Начиная с 2024 года при расчете учитываются только активные пользователи ИКОП</p>

		<p>Чп — общее количество педагогических работников.</p>	<p>«Сферум» (не менее 5 входов в систему в неделю)</p>
<p>14</p>	<p>Доля учащихся, использующих информационно-коммуникационную платформу «Сферум»</p>	<p>Расчитывается по формуле <math>K_{сфу} = (Ч_{сфу} / Ч_{о}) * 100\%</math>, где:  <math>Ч_{сфу}</math> - количество учащихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»;  <math>Ч_{о}</math> — общее количество обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Начиная с 2024 года при расчете учитываются только активные пользователи ИКОП «Сферум» (не менее 5 входов в систему в неделю)</p>

**Чек-лист**

**на определение уровня соответствия образовательной организации требованиям целевой модели «Курская цифровая школа»**  
**(в части требований к цифровой инфраструктуре общеобразовательных организаций и требований к использованию цифровых технологий в образовательной деятельности)**

№ п/п	Показатели самообследования	Отметка о соответствии / несоответствии требованиям (заполняется ответственным сотрудником ОО)	Соответствие требованиям целевой модели (заполняется автоматически)		
			Базового уровня (К1)	Среднего уровня (К2)	Высокого уровня (К3)
<b>I. Цифровая инфраструктура ОО</b>					
1	наличие высокоскоростного широкополосного доступа к сети Интернет (100 Мб/с в городской местности; не менее 50 Мб/с в сельской местности)	да/нет	0/1	x	x
2	наличие защиты данных, обрабатываемых и передаваемых при осуществлении доступа к государственному, муниципальным, иным информационным системам и к сети «Интернет»	да/нет	0/1	x	x
3	наличие ограничения доступа к информации, запрещенной к распространению в Российской Федерации, и к информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей	да/нет	0/1	x	x
4	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных доступом к сети Интернет:				
	20-99,9%	да/нет	0/1	x	x
	100%	да/нет	0/1	0/1	x

5	наличие подключения к локальной вычислительной сети (далее – ЛВС) образовательной организации в 100% помещений, используемых в образовательной деятельности	да/нет	x	0/1	x
6	наличие оборудованной серверной	да/нет	x	x	0/1
7	наличие стационарных и (или) мобильных компьютерных классов	да/нет	0/1	x	x
8	обеспеченность компьютерами учащихся:				
	18,5%-49,9%	да/нет	x	0/1	x
	≥ 50%	да/нет	x	0/1	0/1
9	наличие в образовательной организации рабочей зоны для учителей (учительская, методический кабинет, библиотека и др.), оборудованной компьютерной техникой		0/1	x	x
10	обеспеченность компьютерами педагогических работников				
	40-99,9%	да/нет	x	0/1	x
	100%	да/нет	x	x	0/1
11	доля учебных кабинетов, обеспеченных презентационным оборудованием (интерактивная доска, интерактивная панель, мультимедийный проектор, телевизор Smart TV)				
	20-39,9%	да/нет	0/1	x	x
	40-99,9%	да/нет	0/1	0/1	x
	100,00%	да/нет	0/1	0/1	0/1
12	обеспечение не менее одной зоны для групповой работы учителей и обучающихся (учительская, методический кабинет, библиотека, актовый зал и др.) многофункциональным устройством (далее – МФУ) или комплектом принтер+сканер		0/1	x	x

13	доля помещений, используемых в образовательной деятельности, обеспеченных МФУ или комплектом принтер+сканер	30-99,9%	да/нет	x	0/1	x
		100%	да/нет	x	0/1	0/1
		наличие оборудования для обеспечения мониторинга посещаемости и безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (система контроля и управления доступом (СКУД), системы видеонаблюдения)	да/нет	x	x	0/1
<b>II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности</b>						
15	наличие в организации локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности, использования цифровых образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий	да/нет	0/1	x	x	x
		да/нет	0/1	x	x	x
16	наличие подключения через Федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (ЕСИА) к Федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	да/нет	0/1	x	x	x
17	доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, формирование и хранение электронного портфолио в «Электронном журнале» $\geq 99\%$	да/нет	0/1	x	x	x

18	доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося:	15-59,9%	да/нет	x	0/1	x
		≥60%	да/нет	x	0/1	0/1
19	доля педагогических работников, имеющих возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов:	40 — 69,9%	да/нет	0/1	x	x
		70 — 99,9%	да/нет	0/1	0/1	x
		100%	да/нет	0/1	0/1	0/1
20	доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки:	40 — 69,9%	да/нет	0/1	x	x
		70 — 99,9%	да/нет	0/1	0/1	x
		100%	да/нет	0/1	0/1	0/1
21	доля рабочих программ учебных предметов, предусматривающих использование цифрового образовательного контента, составляет 100%	да/нет	0/1	x		x
22	доля учебных занятий, проводимых с использованием цифрового образовательного контента ≥ 20%	да/нет	0/1	x		x
23	доля домашних заданий по учебным предметам, предусматривающих использование цифрового образовательного контента ≥ 60%	да/нет	x	0/1		x

24	доля педагогических работников и учащихся, зарегистрированных на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» $\geq 99\%$	да/нет	0/1	x	x
25	доля педагогических работников, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»:				
	60 — 99,9%	да/нет	x	0/1	x
	100,00%	да/нет	x	0/1	0/1
26	доля учащихся, активно использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум»:				
	60 — 99,9%	да/нет	x	0/1	x
	100,00%	да/нет	x	0/1	0/1
27	реализация в электронном виде услуг, связанных с обеспечением обучающихся горячим питанием	да/нет	x	x	0/1
<b>I. Цифровая инфраструктура ОО</b>					
<b>II. Использование цифровых технологий в образовательной деятельности</b>					
<b>Всего по двум группам требований:</b>					
ИТОГО (K1+ (если K1=16, то K2) + (если (K1+K2)=27, то K3)):			0-8	0-5	0-6
			0-8	0-6	0-6
			0-16	0-11	0-12
			0-39		

### Интерпретация результатов самоисследования

Образовательная организация не соответствует базовому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	<16 баллов
Образовательная организация соответствует базовому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	16-26 баллов

Образовательная организация соответствует среднему уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	27-38 баллов
Образовательная организация соответствует высокому уровню требований целевой модели «Курская цифровая школа»	39 баллов